



COMUNE DI MALNATE
PROVINCIA DI VARESE

Sistemazione cortile scuola primaria Cesare Battisti.

Progetto definitivo_esecutivo

Dicembre 2013

PREMESSA

In data 25.11.2013 con deliberazione n.121 la Giunta Comunale ha approvato il presente progetto preliminare inerente i lavori di sistemazione del cortile interno della scuola primaria Cesare Battisti; tale progettazione è stata realizzata a seguito di una valutazione di massima fatta dall'Ufficio Tecnico Comunale viste le molte segnalazioni pervenute dalla Direzione Didattica di Malnate e dagli alunni della scuola stessa anche per mezzo dei loro rappresentanti presenti nel Consiglio dei Bambini insediatosi lo scorso anno.

Lo studio di cui sopra ha individuato le zone sulle quali questa Amministrazione Comunale andrà ad intervenire, poiché, in accordo con il Laboratorio della Città dei Bambini, una parte del cortile sarà riservata alla Progettazione Partecipata che sarà pensata e progettata dagli alunni della scuola in collaborazione con l'UTC.

RELAZIONE TECNICA E ILLUSTRATIVA.

Come accennato in premessa il cortile interno della scuola primaria Cesare Battisti si presenta molto ammalorato ed in alcune sue parti pericolose per i bambini che su di esso giocano nelle ore di ricreazione.

All'interno del progetto di "Malnate. La Città delle Bambine e dei Bambini" l'Amministrazione Comunale ha espresso la volontà di attivare una "Progettazione Partecipata" con i bambini della scuola C.Battisti al fine di fare "progettare" a loro stessi una parte del cortile; tale area sarà consegnata ai bambini nelle condizioni reali ed attuali.

L'Amministrazione dunque interverrà sulla restante parte del cortile e nel quadro economico lascerà nelle somme a disposizione l'importo stimato per tale progettazione partecipata.

Nella tavola progettuale si evidenzia la zona oggetto del progetto preliminare.

Tale opera consiste nella totale rimozione della pavimentazione esterna in grigliato armato in pvc ed il successivo livellamento del terreno a seguito di tale rimozione; contemporaneamente sarà realizzata una nuova rete per la raccolta delle acque piovane che sarà convogliata in un pozzo perdente di nuova realizzazione, andando così a sgravare di tali acque bianche la rete fognaria comunale.

Prima della formazione della nuova pavimentazione il terreno sarà irrorato con del diserbante chimico per fare in modo che in futuro la nuova pavimentazione non sia soggetta a crescita di vegetazione infestante che, nel tempo, potrebbe compromettere la nuova pavimentazione.

In seguito, sarà realizzata nella zona adiacente alla scuola una pavimentazione in erba sintetica, di materiale ecocompatibile e riciclabile, costituito da fibre in polipropilene verde, resistente ai raggi UV e al gelo, auto-drenante, ideale per l'arredo urbano di cortili scolastici come quello oggetto di intervento.

Nella rimanente parte di cortile si andrà ad intervenire realizzando una pavimentazione drenante antitrauma, posata su sottofondo in cls, costituita da gomma riciclata, antisdrucolo, che sarà realizzato in materiale colorato e con diversi disegni.

FINANZIAMENTO DELL'OPERA

L'opera è interamente finanziata con fondi propri dell'Amministrazione Comunale già inclusi nel piano esecutivo di gestione per l'anno 2013.

SICUREZZA

La natura dell'intervento non richiede l'elaborazione del Piano della Sicurezza da parte della Stazione Appaltante in quanto l'impresa in cantiere sarà unica, ma l'impresa esecutrice dei lavori redigerà il Piano Operativo di Sicurezza ai sensi dell'art.17 comma 1 lettera a) del D.L.81/2008.

MANUTENZIONE

Per la tipologia di opera, già di per sé pura manutenzione della pavimentazione esistente, non si prevedono particolari interventi programmabili nel tempo se non la costante pulizia della pavimentazione stessa e dei pozzetti di raccolta delle acque meteoriche.

INCIDENZA PERCENTUALE DELLA MANO D'OPERA

La stima del costo della mano d'opera è valutata seguendo i criteri di cui al D.M. 11 dicembre 1978, che prevede, per la tipologia dei lavori in oggetto, una percentuale pari al 22%.